



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”

Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888

e-mail: taisoo6oog@istruzione.it - postacert: taisoo6oog@pec.istruzione.it

sito web: <https://lentinieinstein-mottola.edu.it/>

C.F. 90002460732 – C.M. TAI500600G – C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



I.I.S.S. "M. LENTINI - A. EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0000352 del 11/01/2025
IV (Uscita)

Al sito WEB d'Istituto

All'Albo on line dell'Istituto

Al D.S.G.A.

Al Personale docente della scuola

OGGETTO: RIAPERTURA avviso interno per la selezione di figure professionali di TUTOR e ACCOMPAGNATORI da impiegare per la realizzazione del progetto “Pensa, crea e cresci!”

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, finanziato con i Fondi Strutturali Europei (FSE)

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.6 – Sotto Azione 10.1.1B “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero”

Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-PU-2024-81

CUP I64D24001380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministro del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi della P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05 M 20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 13/12/2023 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTO** il decreto prot. n. 5 dell'1/10/2024 di assunzione a bilancio dell'importo del progetto;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 25532 del 23 febbraio 2024 per la realizzazione di percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 87574 del 21 giugno 2024 di riapertura dei termini per la procedura a sportello dell'avviso del 23/02/2024;
- VISTO** il piano n. 1092852 inoltrato dal nostro Istituto in data 02/07/2024;
- VISTA** la nota MIM prot. AOOGABMI/93487 del 04/07/2024 di formale autorizzazione del progetto 10.6.6B-FSEPON-PU-2024-81 e impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/02/2024 con delibera n. 78;
- TENUTO CONTO** che per l'attuazione del progetto è necessario reperire TUTOR e ACCOMPAGNATORI che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;
- VISTO** l'avviso interno (prot. n. 10759 del 24/10/2024) già emanato per la selezione delle figure di TUTOR e ACCOMPAGNATORE;
- CONSIDERATO** che, come si evince dalle graduatorie pubblicate con prot. n. 11573 del 7/11/2024, è stato possibile una sola figura che potrebbe ricoprire il ruolo di accompagnatore;
- TENUTO CONTO** che è necessario individuare altre figure per ricoprire i suddetti ruoli;

EMANA

la riapertura dell'AVVISO per la selezione di figure professionali di TUTOR e ACCOMPAGNATORI da impiegare per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto.

ART. 1 - Oggetto

L'avviso è relativo alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figure professionale di TUTOR (n. 2) e ACCOMPAGNATORI (n. 1) interni all'Istituzione Scolastica per i moduli del progetto sotto indicati:

Titolo del modulo/Destinatari	n° ore	n° giorni	Destinazione
<i>Geno-bio-informatica</i> Destinatari: 15 allievi classi terze e quarte tecnico e professionale	90 h	21	Sofia - Bulgaria
<i>Lean Startup Accelerator</i> Destinatari: 15 allievi classi terze e quarte tecnico e professionale	90 h	21	Sofia - Bulgaria

Per ciascun modulo è necessario individuare un tutor e un accompagnatore e, al momento, è stato ricoperto solo uno dei due ruoli di accompagnatore.

Si riporta di seguito una descrizione sintetica dei moduli.

Geno-bio-informatica

E' un percorso educativo innovativo nella genomica e nelle biotecnologie. Si combineranno elementi di gioco, avventura narrativa e indagine scientifica rigorosa per fornire un approccio interattivo e coinvolgente allo studio della genomica. Gli studenti entrano nel ruolo di "investigatori" con l'obiettivo di risolvere un complicato caso utilizzando strumenti bioinformatici intuitivi. Gli studenti al termine del percorso non solo avranno guadagnato una profonda comprensione delle tecniche di bioinformatica e genomica, ma saranno stati anche orientati verso un metodo di apprendimento scientifico che enfatizza il pensiero critico e la collaborazione. Questa esperienza li guiderà efficacemente verso ulteriori percorsi educativi o professionali nei vari campi delle biotecnologie, della genetica, della medicina o della ricerca, dotandoli delle conoscenze e delle competenze essenziali per navigare con successo in questi settori. Il

modulo sarà articolato in maniera ben strutturata in: accoglienza presso la struttura ospitante, didattica e verifica. Obiettivi del corso saranno:

1. comprensione delle fondamenta della genomica e bioinformatica
2. sviluppo del pensiero critico e
3. capacità di risoluzione di problemi
4. applicazione della conoscenza in contesti realistici
5. orientamento verso il futuro
6. collaborazione e lavoro di squadra.

Lean Startup Accelerator

E' un'esperienza intensiva strutturata su un percorso pratico finalizzato alla creazione di una startup. Gli studenti non solo familiarizzeranno con la terminologia specifica delle startup ma saranno in grado di lanciare e gestire con successo una startup lean. Elemento distintivo saranno le visite in aziende di successo, ovvero startup situate nella città dove si svolge il corso. L'output finale sarà un piano d'azione personalizzato per il lancio di una Lean Startup, che includerà anche lo sviluppo di un modello di business Canvas, un MVP e una strategia di marketing. Il modulo sarà articolato in maniera ben strutturata in: accoglienza presso la struttura ospitante, didattica e verifica.

Gli obiettivi sono:

1. sviluppo di una mentalità imprenditoriale
2. miglioramento delle abilità comunicative
3. visione pratica delle startup
4. creazione di un piano d'azione per una Lean Startup
6. validazione di un problema
7. creazione di un prodotto minimo valido (MVP)

Alla fine del corso, gli studenti avranno sviluppato un piano completo per lanciare una startup lean, che potranno utilizzare come trampolino per la loro carriera imprenditoriale.

ART. 2 - Requisiti di partecipazione

Sono requisito di accesso alla procedura di selezioni il possesso di conoscenze informatiche e la conoscenza della lingua inglese.

Inoltre i candidati, alla data di scadenza del bando devono:

- a. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 - Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento.	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Laurea triennale (in alternativa al precedente titolo)	110 con lode: punti 7 105 — 110: punti 6 100 — 104: punti 5 Minore di 100: punti 4
Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa ai precedenti titoli)	Punti 4
Laurea specifica in lingua e letteratura straniera (in aggiunta al punteggio di cui ai punti precedenti)	Punti 5
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master o corso di specializzazione (1500h e 60 CFU) nelle lingue straniere o inerenti ai PCTO (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione nelle lingue straniere o inerenti ai PCTO (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 10 punti.
Competenze linguistiche certificate LIVELLO C2	Punti 4
Competenze linguistiche certificate LIVELLO C1 (in alternativa al LIVELLO C2)	Punti 3
Competenze linguistiche certificate LIVELLO B2 (in alternativa al LIVELLO C2 e al LIVELLO C1)	Punti 2
Competenze linguistiche certificate LIVELLO B1 (in alternativa al LIVELLO C2, al LIVELLO C1 e al LIVELLO B2)	Punti 1
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docente accompagnatore alunni in stage/scambi/PON all'estero (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente tutor PCTO (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di esperto/tutoraggio nei progetti finanziati con il FSE (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino ad un massimo di 15 punti

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con la minore età.

Sarà oggetto di valutazione esclusivamente quanto riportato nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare in modo agevole e immediato i necessari riscontri sul curriculum.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

ART. 4 - Compiti delle figure professionali

Il tutor:

- raccoglie e cura tutta la documentazione degli alunni necessaria per lo svolgimento dello stage all'estero
- predispone, in collaborazione con il tutor aziendale, la programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività da svolgere durante lo stage
- inserisce, in tempo reale, in collaborazione con il tutor aziendale la documentazione delle attività nella piattaforma GPU di gestione degli interventi.
- facilita la comunicazione in lingua tra i corsisti, il tutor aziendale e l'azienda ospitante durante lo svolgimento delle attività dello stage all'estero
- assicura la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto
- monitora e documenta puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata
- informa tempestivamente il Dirigente Scolastico di eventuali difficoltà o problemi che dovessero insorgere nel periodo di permanenza all'estero
- valuta la situazione di partenza e i risultati ottenuti (valutazione d'impatto e contro fattuale)
- progetta l'efficienza e l'efficacia del progetto
- inserisce nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni
- trasferisce i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- documenta online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni
- somministra i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- fornisce alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento
- redige una relazione finale sulle attività svolte
- consegna agli Uffici di Segreteria tutto il materiale prodotto.

Il docente accompagnatore:

- accompagna il gruppo di allievi tirocinanti dalla città di partenza a quella di destinazione all'estero e viceversa
- garantisce supporto e assistenza agli alunni in lingua inglese e facilita il loro inserimento durante tutto il periodo di permanenza all'estero
- supporta il tutor scolastico nell'organizzazione delle attività di stage
- informa tempestivamente il tutor scolastico e il Dirigente Scolastico di eventuali difficoltà o problemi che dovessero insorgere nel periodo di permanenza all'estero
- partecipa alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti
- assicura la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto
- redige una relazione finale sulle attività svolte
- consegna agli Uffici di Segreteria tutto il materiale prodotto.

ART. 5 - Importo

Per i tutor il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito previsti dalle vigenti normative. Per i docenti accompagnatori non è previsto alcun compenso orario.

Per tutor e accompagnatori tutte le spese di viaggio, vitto e alloggio sono a carico del progetto. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto non è previsto alcun compenso.

ART. 6 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando unicamente l'Allegato A del presente avviso e corredate dall'Allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo), debitamente firmate e accompagnate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del giorno 18/01/2025 ai seguenti indirizzi: e-mail tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it. Ciascun candidato può presentare istanza di partecipazione sia

per ricoprire il ruolo di tutor che quello di accompagnatore ma, ovviamente, potrà ricoprire uno solo dei due ruoli.

ART. 7 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro marzo 2025, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ART. 9 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Antonia Lentino.

ART. 10 - Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 11 - Selezione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le suddette graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'istituto nell'apposita sezione destinata ai progetti PON 2014/2020 e all'albo online.

ART. 12 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 13 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione su albo online dell'Istituto "Lentini-Einstein" e nella apposita sezione "PON 2014-2020" sul sito web dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Lentino