

 	<p>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN” Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888 e-mail: taisoo6oog@istruzione.it - postacert: taisoo6oog@pec.istruzione.it sito web: https://lentinieinstein-mottola.edu.it/ C.F. 90002460732 – C.M. TAISoo6ooG – C.U.U. UFXDQ4 Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)</p>	<p>We prepare for Cambridge English Qualifications</p> 
--	---	---

IISS "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0010760 del 24/10/2024
IV (Uscita)

Al sito WEB d'Istituto
All'Albo on line dell'Istituto
Al D.S.G.A.
Al Personale docente della scuola

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto “La scuola che ci piace!”

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 finanziato con Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 “Percorsi educati e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-205

CUP I64D24000720007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm .ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri e i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto in apposito Regolamento ;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministro del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi della P.A.;
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo

al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PN - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 13/12/2023 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il decreto prot. n. 6 dell'1/10/2024 di assunzione a bilancio dell'importo del progetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale e la fornitura di beni e servizi;

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID prot. 59369 del 19 aprile 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il piano n. 2039 inoltrato dal nostro Istituto in data 31/05/2022;

VISTA la nota MIUR del MIUR prot. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 di formale autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-205 e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire TUTOR che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

EMANA

il presente AVVISO per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto.

ART. 1 - Oggetto

L'avviso è relativo alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di TUTOR interno per i moduli del progetto sotto indicati:

Tipologia e breve descrizione	Titolo/i modulo/i Destinatari	n° ore per ciascun modulo
<p><u>Competenza imprenditoriale</u></p> <p>Il progetto muove la sua idea dalla definizione di competenza imprenditoriale: "la competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire e trasformare idee in valore per gli altri. Si basa sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione dei problemi, sulla capacità di lavorare in modo collaborativo per pianificare e gestire progetti di valore culturale, sociale o finanziario". "La competenza imprenditoriale richiede la conoscenza ... delle opportunità e delle sfide sociali ed economiche che una società deve affrontare." Le studentesse gli studenti "devono inoltre essere consapevoli dei principi etici e delle sfide dello sviluppo sostenibile".</p> <p>Attraverso l'accrescimento dell'alfabetizzazione economica e finanziaria degli studenti, si potranno fornire concetti e competenze per una migliore gestione delle proprie risorse, per una diffusa consapevolezza del valore della sostenibilità anche in campo economico-finanziario e della sua interrelazione con la sostenibilità ambientale, e per l'esercizio di una cittadinanza sociale, anche in tempi di crisi economica e finanziaria. Sarà favorita l'acquisizione, da parte delle studentesse e degli studenti di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e manageriali per un orientamento consapevole verso il mondo del lavoro ove potranno diventare artefici di start-up e di nuove professioni del futuro.</p>	<p>Alfabetizzazione finanziaria Destinatari: 15 allievi</p>	30 h

<p align="center"><u>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</u></p> <p>Le attività punteranno a insegnare ai discenti l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. E' importante far capire agli studenti e alle studentesse che, in un mondo che si muove e comunica sempre più velocemente, diventa importante saper comunicare agli altri ciò che siamo realmente anche dal primo modo di approcciarsi in quanto è facile che si venga identificati, classificati e interpretati in un tempo brevissimo. E già dal titolo del modulo riusciamo a capire che, come un pittore fa con la sua tavolozza per dipingere un quadro, anche noi dobbiamo imparare a guardare e conoscere tutto ciò che compone il nostro essere non solo per scoprire aspetti di noi stessi mai considerati prima ma, soprattutto, per rafforzare l'autostima, migliorare la consapevolezza di noi stessi e affrontare qualsiasi situazione con fiducia. In questo modo, si può arginare l'influenza degli stereotipi, evitare di cadere in momenti di demotivazione o di scarsa sicurezza e affrontare qualsiasi novità la vita ci ponga di fronte in ambito personale, di studio, di scelte di vita e di lavoro.</p>	<p align="center"><i>Come un pittore!</i> Destinatari: 16 allievi</p>	<p align="center">30 h</p>
<p align="center"><u>Competenza in materia di cittadinanza</u></p> <p>Il modulo proposto mira alla realizzazione di attività finalizzate a educare alla legalità, alla convivenza civile, alla responsabilità, alla cura della propria persona, alla critica costruttiva e propositiva, alla collaborazione. Le competenze sociali e civiche servono per agire come cittadini responsabili e per partecipare pienamente alla vita comunitaria. A partire dalla responsabilità ambientale si intende avviare questo percorso di cittadinanza attiva perché gli studenti e le studentesse siano consapevoli che, approfondendo la conoscenza del patrimonio anche storico e artistico del nostro territorio, è possibile rafforzare la loro percezione e la decodificazione dei processi culturali, sociali ed economici che accompagnano l'evoluzione storica della comunità e tendere al rafforzamento dell'identità collettiva. Il modulo concorre all'obiettivo finale di diffondere il senso di appartenenza più forte verso la realtà sociale e i beni che ci circondano al fine di salvaguardarli, tutelarli e valorizzarli. Sarà privilegiata, tra le altre, la metodologia del debate inteso come confronto di opinioni, nell'ottica di sviluppo della capacità di argomentare, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.</p>	<p align="center"><i>Custodi della nostra terra</i> Destinatari: 16 allievi</p>	<p align="center">30 h</p>
<p align="center"><u>Consapevolezza ed espressione culturale</u></p> <p>Le attività del modulo mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e, se possibile, la realizzazione di uno</p>	<p align="center"><i>Il palcoscenico della vita</i> Destinatari: 15 allievi</p> <p align="center"><i>In prosa e in musica</i> Destinatari: 15 allievi</p>	<p align="center">30 h</p>

<p>spettacolo. Le attività formative potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. La conoscenza delle tecniche di drammatizzazione teatrale sono un utile strumento per l'allievo.</p>	<p>La parola è di scena Destinatari: 15 allievi</p>	
<p><u>Educazione motoria</u> La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo per favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il modulo prevede attività ludico-sportive individuali e di squadra atte a stimolare la regolarità della pratica motoria, l'accrescimento dell'autostima, l'empatia, la socializzazione, il fair play. Ampio spazio sarà dato anche alla condivisione dei principi essenziali per la conduzione di una vita sana, attraverso nozioni di igiene, corrette posture, primo soccorso cura e riabilitazione dei più comuni infortuni, informazioni sui danni causati dalla dipendenza da alcol e droghe, danni dovuti ad abusi o carenze alimentari o a disequilibri nelle percentuali di assunzione dei principi nutritivi.</p>	<p>Attiva...mente Destinatari: 15 allievi</p>	<p>30 h</p>
<p><u>Lingua madre</u> Obiettivo della presente progettualità è passare da un insegnamento tradizionale a favore di pratiche didattiche di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua italiana. In questo senso le attività prevedono l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. In particolare, le attività da realizzare mireranno allo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, privilegiando aspetti di relazione e aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. Poi si passerà a focalizzarsi sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura. Ma l'impostazione della Scuola 4.0 non può e non deve restare a sé stante rispetto allo sviluppo delle competenze linguistiche. Il laboratorio, infatti, si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>	<p>Pensare, osservare, leggere, scrivere Destinatari: 15 allievi del liceo "Einstein" L'infinito mondo delle parole Destinatari: 15 allievi del tecnico-professionale "Lentini"</p>	<p>30 h</p>
<p><u>Lingua straniera</u> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo" che parte da una situazione o da un contenuto con obiettivi realistici, decisamente più motivanti rispetto a interessi,</p>		

<p>capacità e contesto degli studenti. L'ambiente scuola diventa laboratorio, nuovo ambiente di apprendimento che, oltrepassando le mura della singola classe o della città, diventa il contesto reale per l'interazione in lingua straniera e la condivisione di esperienze e di interessi. Complessivamente si vogliono potenziare non solo le quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura, scrittura) ma anche il lessico e le strutture grammaticali per finalizzarli al miglioramento delle funzioni comunicative necessarie in situazioni comunicative quotidiane e di lavoro. Il conseguimento di una certificazione linguistica diventa obiettivo comune in quanto ampliare il passaporto delle lingue degli alunni consente loro di poter autodichiarare, nel proprio curriculum professionale e di studio, il livello di competenza conseguito.</p>	<p>Il passaporto delle lingue! Destinatari: 15 allievi</p> <p>Cittadini d'Europa Destinatari: 15 allievi</p> <p>Step by Step! Destinatari: 15 allievi</p>	<p>30 h</p>
<p>Matematica, scienze e tecnologie</p> <p>Il modulo "La scienze intorno a noi" è volto a valorizzare il mondo dei "laboratori" scientifici che sono parte integrante della scuola. Svolgendo specifiche attività laboratoriali si intende favorire il potenziamento delle nozioni essenziali per il raggiungimento delle competenze di base per tutte le discipline scientifiche. Nel laboratorio, infatti, si offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di un confronto diretto con l'oggetto di studio attraverso l'analisi e lo studio di un problema reale o di un fenomeno riprodotto. Le alunne e gli alunni hanno modo di porsi delle domande significative, di formulare e confrontare delle ipotesi, di verificarle attraverso esperimenti da loro progettati e discuterne i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>Il modulo "Matematica, scienze e tecnologie" si propone di potenziare nelle alunne e negli alunni la consapevolezza che la matematica non è una disciplina avulsa dal mondo reale ma, al contrario, è ricca di "insospettite" relazioni con tutto ciò che ci circonda. In un clima di amichevole competizione, attraverso diverse attività, gli studenti e le studentesse saranno stimolati ad acquisire una conoscenza consapevole dei linguaggi scientifici e dei metodi per imparare ad apprendere. Con il supporto delle nuove tecnologie digitali e di metodologie innovative, i discenti non saranno fruitori passivi del processo formativo, ma verranno guidati nell'uso consapevole e responsabile degli strumenti informatici al fine di esplorare situazioni ricavate dalla realtà, individuare proprietà matematiche negli oggetti reali, creare programmi per elaborare le esperienze in modo personale, acquisendo abilità e competenze specifiche. L'ambiente scuola diventa un vero e proprio laboratorio che si caratterizza come spazio fisico e mentale che, con l'utilizzo di metodologie quali il problem posing, il problem solving e la modellizzazione potranno favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p>	<p>La scienza intorno a noi! Destinatari: 15 allievi</p> <p>Logica e matematica per esercitare le menti! Destinatari: 15 allievi</p>	<p>30h</p>
<p>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale</p>		

<p>Il progetto sarà incentrato sulla cittadinanza digitale da sviluppare con la pratica della didattica immersiva e laboratoriale mediante la quale gli studenti saranno guidati, attraverso attività diversificate di problem solving, di ricerca, di simulazione e costruzione digitale, a esplorare ambienti in realtà virtuale. L'ambientazione virtuale consentirà agli alunni di fare esperienza diretta di situazioni di vita reale, ma anche di allestire spazi espositivi su temi disciplinari mediante il linguaggio e gli strumenti di programmazione, sviluppando così anche il pensiero computazionale e la creatività digitale. Le attività miglioreranno le competenze digitali e consentiranno di sperimentare e acquisire nuove competenze tecniche in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1. e DigComEdu.</p>	<p>Viaggio nella società digitale Destinatari: 16 allievi</p>	<p>30 h</p>
---	--	-------------

ART. 2 - Requisiti di partecipazione

I candidati, alla data di scadenza del bando devono:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 - Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento.	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Laurea triennale (in alternativa al precedente titolo)	110 con lode: punti 7 105 — 110: punti 6 100 — 104: punti 5 Minore di 100: punti 4
Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa ai precedenti titoli)	Punti 4
Dottorato nel settore di pertinenza; corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master o corso di specializzazione (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino

	a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 10 punti.
Competenze linguistiche certificate LIVELLO C1 (solo per i moduli di lingue)	Punti 2 (livello C1) Punti 1 (livello B2)
Competenze linguistiche certificate LIVELLO B2 (in alternativa al LIVELLO C1) (solo per i moduli di lingue)	Punti 0,5 (livello B1) fino a un massimo di 4 punti
Competenze linguistiche certificate LIVELLO B1 (in alternativa al LIVELLO C1 e al LIVELLO B2) (solo per i moduli di lingue)	
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza documentata di tutoraggio nei progetti finanziati con il FSE (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con la minore età.

Sarà oggetto di valutazione esclusivamente quanto riportato nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare in modo agevole e immediato i necessari riscontri sul curriculum. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

ART. 4 - Compiti della figura professionale

Il tutor:

- collabora con il docente esperto per il raggiungimento di risultati di efficienza ed efficacia
- assicura la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto
- monitora e documenta puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata
- valuta la situazione di partenza e i risultati ottenuti (valutazione d'impatto e contro fattuale)
- progetta l'efficienza e l'efficacia del progetto
- verifica le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi
- inserisce nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni
- trasferisce i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- inserisce online i voti delle principali materie curricolari pre e post interventi
- documenta online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni
- somministra i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- fornisce alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento
- predispone, in collaborazione con l'esperto, la struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- inserisce, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma GPU di gestione degli interventi.

ART. 5 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito previsti dalle vigenti normative. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto

non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

ART. 6 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando unicamente l'Allegato A del presente avviso e corredate dall'Allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate e accompagnate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del giorno 4/11/2024 presso la segreteria di questa Istituzione per POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato, ai seguenti indirizzi: e-mail tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae aggiornato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.

ART. 7 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 agosto 2025, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ART. 9 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Antonia Lentino.

ART. 10 - Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 11 - Selezione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le suddette graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'istituto nell'apposita sezione destinata ai progetti PN 2021-2027 e all'albo on line.

ART. 12 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 13 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione su albo online dell'Istituto "Lentini-Einstein" e nella apposita sezione "PN 2021-2027" sul sito web dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Lentino